

**Самооцінювання  
якості освітньої діяльності  
загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №4  
м. Жмеринки Вінницької області  
у 2019-2020 н.р.**

<b>Напрямок оцінювання</b>	<b>Критерій оцінювання</b>	<b>Результат оцінювання</b>
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці	Д
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	<b>ВП</b>
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Д
<b>Всього:</b>		Д
2. Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	Д
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	Д
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.	Д
<b>Підсумковий рівень:</b>		Д
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	Д
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Д
	3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Д
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Д
<b>Підсумковий рівень:</b>		Д
4. Управлінські	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг	Д

процеси закладу освіти	виконання поставлених цілей і завдань	
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Д
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Д
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Д
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Д
<b>Підсумковий рівень:</b>		Д
<b>Підсумковий рівень:</b>		Д